

Звіт
про виконання паспорта бюджетної програми місцевого бюджету на 2021 рік

1.	0600000 (код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)	Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації (найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету)		02142974 (код за ЄДРПОУ)	
2.	0610000 (код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)	Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації (найменування відповідального виконавця)		02142974 (код за ЄДРПОУ)	
3.	0611101 (код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)	1101 (код Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)	0941 (код Функціональної класифікації видатків та кредитування бюджету)	Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету (найменування бюджетної програми згідно з Типовою програмною класифікацією видатків та кредитування місцевого бюджету)	061000000 (код бюджету)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми

N з/п	Ціль державної політики
1.	Забезпечити рівні можливості для доступу жінок і чоловіків до освіти у закладах фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету

5. Мета бюджетної програми

Забезпечення права жінок і чоловіків на отримання освіти у закладах фахової передвищої освіти

6. Завдання бюджетної програми

N з/п	Завдання
1.	Організація та забезпечення здобуття фахової передвищої освіти

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

N з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення			ГРИВНЬ
		загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти (забезпечення належних умов для діяльності працівників та функціонування закладів фахової передвищої освіти, організація стипендіального забезпечення, придбання предметів і обладнання довгострокового користування)	197 375 390	42 084 469	239 459 859	197 242 721	41 381 527	238 624 248	-132 669	-702 942	-835 611	
	Усього	197 375 390	42 084 469	239 459 859	197 242 721	41 381 527	238 624 248	-132 669	-702 942	-835 611	

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми :
 - розбіжність по загальному фонду пояснюється економією, що виникла в результаті запровадження карантинних заходів, оскільки витрати здійснено відповідно до фактичних потреб закладів, які зменшились;
 - розбіжність по спеціальному фонду виникла за рахунок фактичних надходжень, отриманих як плата за послуги, за іншими джерелами власних надходжень та інших надходжень спеціального фонду

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію місцевих/регіональних програм, які виконуються в межах бюджетної програми

гривень

1	2 Найменування місцевої/регіональної програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Усього									

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

N з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники, досягнуті за рахунок касових видатків (наданих кредитів з бюджету)			Відхилення		
				загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	затрат											
	Кількість навчальних закладів	од	мережа розпорядника	8		8	8		8	0	0	0
	Середньорічне число ставок/штатних одиниць :	од.	штатний розпис	1055,92	220,18	1276,10	1023,00	209,13	1232,13	-32,92	-11,05	-43,97
	педагогічного персоналу	од.		349,67	100,53	450,20	336,58	106,64	443,22	-13,09	6,11	-6,98
	адмінперсоналу, за умовами оплати праці віднесених до педагогічного персоналу	од.		134,50	19,00	153,50	134,00	15,50	149,50	-0,50	-3,50	-4,00
	спеціалістів	од.		254,42	36,25	290,67	249,75	30,75	280,50	-4,67	-5,50	-10,17
	робітників	од.		317,33	64,40	381,73	302,67	56,24	358,91	-14,66	-8,16	-22,82

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками : середньорічне число ставок/штатних одиниць відповідає фактичним потребам закладів, оскільки в зв'язку із запровадженням карантинних заходів зменшилось навантаження працівників, в т.ч. кількість годин викладання підпрацівниками

продукту											
Середньорічна кількість студентів денної форми навчання	осіб		4 093	607	4 700	4 222	855	5 077	129	248	377
у тому числі :											
жінок	осіб		1 396	188	1 584	1 450	248	1 698	54	60	114
чоловіків	осіб		2 697	419	3 116	2 772	607	3 379	75	188	263
в т.ч. за за галузями знань											
Освіта/педагогіка (жінок/чоловіків)	осіб		666 (500/166)	40 (34/6)	706 (534/172)	720 (541/179)	23 (15/8)	743 (556/187)	54 (41/13)	-17 (-19/2)	37 (22/15)
Право (жінок/чоловіків)	осіб		67 (32/35)	74 (50/24)	141 (82/59)	57 (27/30)	139 (78/61)	196 (105/91)	-10 (-5/-5)	65 (28/37)	55 (23/32)
Соціальні та поведінкові науки (жінок/чоловіків)	осіб		67 (43/24)	11 (7/4)	78 (50/28)	67 (43/24)	19 (11/8)	86 (54/32)		8 (4/4)	8 (4/4)
Соціальна робота(жінок/чоловіків)	осіб		73 (71/2)		73 (71/2)	73 (71/2)		73 (71/2)			
Культура і мистецтво (жінок/чоловіків)	осіб		77 (63/14)	3 (3/0)	80 (66/14)	75 (61/14)		75 (61/14)	-2 (-2/0)	-3 (-3/0)	-5 (-5/0)
Управління та адміністрування (жінок/чоловіків)	осіб		292 (236/56)	73 (50/23)	365 (286/79)	292 (236/56)	103 (77/26)	395 (313/82)		30 (27/3)	30 (27/3)
Інформаційні технології (жінок/чоловіків)	осіб		341 (66/275)	98 (8/90)	439 (74/365)	349 (68/281)	140 (16/124)	489 (84/405)	8 (2/6)	42 (8/34)	50 (10/40)
Механічна інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		390 (20/370)	16 (0/16)	406 (20/386)	401 (29/372)	20 (1/19)	421 (30/391)	11 (9/2)	4 (1/3)	15 (10/5)
Аграрні науки та продовольство (жінок/чоловіків)	осіб		1346 (211/1135)	191 (30/161)	1537 (241/1296)	1408 (221/1187)	258 (42/216)	1666 (263/1403)	62 (10/52)	67 (12/55)	129 (22/107)
Ветеринарна медицина (жінок/чоловіків)	осіб		160 (65/95)	15 (1/14)	175 (66/109)	160 (65/95)	8 (2/6)	168 (67/101)		-7 (1/-8)	-7 (1/-8)
Архітектура та будівництво (жінок/чоловіків)	осіб		246 (87/159)	27 (5/22)	273 (92/181)	242 (86/156)	23 (5/18)	265 (91/174)	-4 (-1/-3)	-4 (0/-4)	-8 (-1/-7)
Електрична інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		365 (2/363)	44 (0/44)	409 (2/407)	365 (2/363)	107 (1/106)	472 (3/469)		63 (1/62)	63 (1/62)
Транспорт (жінок/чоловіків)	осіб		3 (0/3)	15 (0/15)	18 (0/18)	13 (0/13)	15 (0/15)	28 (0/28)	10 (0/10)		10 (0/10)

дані з первинної облікової інформації

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками :

- середньорічна чисельність студентів денної форми навчання (регіональне замовлення) збільшилась по галузях: "Освіта", "Механічна інженерія", "Інформаційні технології", "Аграрні науки та продовольство", "Транспорт" за рахунок студентів, що поновились на навчання; зменшення по галузях: "Право", "Культура і мистецтво", "Архітектура та будівництво" відбулось за рахунок відрахування студентів, перебування в декретних відпустках та службі в армії тощо;

- середньорічна чисельність студентів денної форми навчання, що навчаються за контрактом, збільшилась за рахунок прийняття на 1-й курс більшої кількості студентів та поновлення на навчання студентів по галузях: "Право", "Соціальні та поведінкові науки", "Управління та адміністрування", "Інформаційні технології", "Механічна інженерія", "Аграрні науки та продовольство", "Електрична інженерія"; зменшення по галузях: "Освіта", "Культура і мистецтво", "Ветеринарна медицина", "Архітектура та будівництво" відбулось за рахунок відрахування студентів, перебування в декретних відпустках та службі в армії тощо

Середньорічна кількість студентів заочної форми навчання	осіб		355	518	873	329	880	1209	-26	362	336
у тому числі :											
жінок	осіб		83	69	152	73	160	233	-10	91	81
чоловіків	осіб		272	449	721	256	720	976	-16	271	255
у тому числі за галузями знань											
Освіта/педагогіка (жінок/чоловіків)	осіб		55 (55/0)	27 (27/0)	82 (82/0)	45 (45/0)	36 (35/1)	81 (80/1)	-10 (-10/0)	9 (8/1)	-1 (-2/1)
Право (жінок/чоловіків)	осіб		9 (3/6)		9 (3/6)	5 (3/2)	39 (19/20)	44 (22/22)	-4 (0/-4)	39 (19/20)	35 (19/16)
Механічна інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		115 (3/112)	16 (1/15)	131 (4/127)	103 (3/100)		103 (3/100)	-12 (0/-12)	-16 (-1/-15)	-28 (-1/-27)
Аграрні науки та продовольство (жінок/чоловіків)	осіб		176 (22/154)	419 (11/408)	595 (33/562)	176 (22/154)	731 (63/668)	907 (85/822)		312 (52/260)	312 (52/260)

дані з первинної облікової інформації

у управління та адміністрування (жінок/чоловіків)	осіб		33 (30/3)	33 (30/3)		53 (43/10)	53 (43/10)		20 (13/7)	20 (13/7)
Електрична інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		23 (0/23)	23 (0/23)		21 (0/21)	21 (0/21)		-2 (0/-2)	-2 (0/-2)

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками :

- середньорічна кількість студентів, що навчаються за рахунок коштів обласного бюджету, зменшилась за галузями: "Освіта", "Право", "Механічна інженерія" за рахунок відрахування студентів, перебування в декретних відпустках, службі в армії тощо;

- кількість студентів, що навчаються за контрактом, збільшилась за рахунок прийняття на 1-й курс більшої кількості студентів та поновлення на навчання студентів галузей "Освіта", "Право", "Аграрні науки та продовольство", "Управління та адміністрування" та зменшилась за рахунок відрахування студентів, перебування їх в декретних відпустках, службі в армії тощо за галузями: "Механічна інженерія" і "Електрична інженерія"

Середньорічна кількість стипендіатів за рахунок коштів бюджету	осіб	дані з первинної облікової інформації	1 637	1 637	1 656		1 656	19		19
у тому числі :										
жінок	осіб		362	362	676		676	314		314
чоловіків	осіб		1 275	1 275	980		980	-295		-295

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками : кількість студентів, які отримують стипендію, визначається за результатами семестрового контролю відповідно до Постанови КМУ від 28.12.2016 №1050 (із змінами), протягом року фактична кількість стипендіатів за рахунок коштів бюджету збільшилась, в т.ч. з причини збільшення контингенту через поновлення на навчання

Середньорічна кількість студентів пільгових категорій (студенти з числа дітей-сиріт)	осіб	дані з первинної облікової інформації	157	157	142		142	-15		-15
у тому числі :										
жінок	осіб		78	78	69		69	-9		-9
чоловіків	осіб		79	79	73		73	-6		-6

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками : зменшення середньорічної кількості студентів пільгової категорії пояснюється тим, що дана категорія не є постійною

Кількість осіб прийнятих на курс на денну форму навчання	осіб	дані з первинної облікової інформації	1 237	373	1 610	1 197	530	1 727	-40	157	117
у тому числі :											
жінок	осіб		415	108	523	416	116	532	1	8	9
чоловіків	осіб		822	265	1087	781	414	1195	-41	149	108
у тому числі за галузями знань											
Освіта/педагогіка (жінок/чоловіків)	осіб		205 (145/60)	5 (2/3)	210 (147/63)	205 (152/53)	5 (2/3)	210 (157/56)	0 (7/-7)		0 (7/-7)
Право (жінок/чоловіків)	осіб			60 (38/22)	60 (38/22)		48 (30/18)	48 (30/18)		-12 (-8/-4)	-12 (-8/-4)
Соціальні та поведінкові науки (жінок/чоловіків)	осіб		26 (18/8)	21 (8/13)	47 (26/21)	26 (15/11)	7 (1/6)	33 (16/17)	0 (-3/3)	-14 (-7/-7)	-14 (-10/-4)
Культура і мистецтво (жінок/чоловіків)	осіб		20 (15/5)		20 (15/5)	13 (12/1)		13 (12/1)	-7 (-5/-2)		-7 (-5/-2)
Соціальна робота (жінок/чоловіків)	осіб		45 (43/2)		45 (43/2)	24 (21/3)		24 (21/3)	-21 (-20/-1)		-21 (-20/-1)
Управління та адміністрування (жінок/чоловіків)	осіб		101 (64/37)	67 (35/32)	168 (99/69)	101 (71/30)	87 (49/38)	188 (120/68)	0 (7/-7)	20 (14/6)	20 (21/-1)
Інформаційні технології (жінок/чоловіків)	осіб	91 (18/73)	43 (4/39)	134 (22/112)	87 (18/69)	50 (10/40)	137 (28/109)	-4 (0/-4)	7 (6/1)	3 (6/-3)	
Механічна інженерія (жінок/чоловіків)	осіб	115 (0/115)	45 (5/40)	160 (5/155)	115 (2/113)	5 (0/5)	120 (2/118)	0 (2/-2)	-40 (-5/-35)	-40 (-3/-37)	
Аграрні науки та продовольство (жінок/чоловіків)	осіб	418 (72/346)	73 (11/62)	491 (83/408)	410 (76/334)	219 (22/197)	629 (98/531)	-8 (4/-12)	146 (11/135)	138 (15/123)	

Ветеринарна медицина (жінок/чоловіків)	осіб	45 (21/24)	8 (3/5)	53 (24/29)	45 (23/22)	13 (1/12)	58 (24/34)	0 (2/-2)	5 (-2/7)	5 (0/5)
Архітектура та будівництво (жінок/чоловіків)	осіб	61 (18/43)	9 (2/7)	70 (20/50)	61 (24/37)	10 (1/9)	71 (25/46)	0 (6/-6)	1 (-1/2)	1 (5/-4)
Електрична інженерія (жінок/чоловіків)	осіб	110 (1/109)	27 (0/27)	137 (1/136)	110 (2/108)	62 (0/62)	172 (2/170)	0 (1/-1)	35 (0/35)	35 (1/34)
Транспорт (жінок/чоловіків)	осіб		15 (0/15)	15 (0/15)		24 (0/24)	24 (0/24)		9 (0/9)	9 (0/9)

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками : розбіжність пояснюється недобором студентів 1-го курсу денної форми навчання за регіональним замовленням по галузях: "Культура і мистецтво", "Соціальна робота", "Інформаційні технології", "Аграрні науки та продовольство", недобором студентів за контрактом по галузях: "Освіта", "Соціальні та поведінкові науки", "Механічна інженерія" та набором більшої від запланованої кількості студентів-контрактників по галузях: "Управління та адміністрування", "Аграрні науки та продовольство", "Інформаційні технології", "Ветеринарна медицина", "Архітектура та будівництво", "Електрична інженерія", "Транспорт"

Кількість осіб прийнятих на курс на заочну форму навчання	осіб	дані з первинної облікової інформації	152	270	422	125	518	643	-27	248	221
у тому числі :											
жінок	осіб		38	47	85	31	59	90	-7	12	5
чоловіків	осіб		114	223	337	94	459	553	-20	236	216
у тому числі за галузями знань											
Освіта/педагогіка (жінок/чоловіків)	осіб		30 (30/0)	8 (8/0)	38 (38/0)	25 (25/0)	11 (9/2)	36 (34/2)	-5 (-5/0)	3 (1/2)	-2 (-4/2)
Право (жінок/чоловіків)	осіб			15 (8/7)	15 (8/7)		11 (6/5)	11 (6/5)		-4 (-2/-2)	-4 (-2/-2)
Управління та адміністрування (жінок/чоловіків)	осіб			21 (19/2)	21 (19/2)		7 (4/3)	7 (4/3)		-14 (-15/1)	-14 (-15/1)
Механічна інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		38 (0/38)	20 (0/20)	58 (0/58)	29 (0/29)	30 (3/27)	59 (3/56)	-9 (0/-9)	10 (3/7)	1 (3/-2)
Аграрні науки та продовольство (жінок/чоловіків)	осіб		83 (8/75)	191 (12/179)	274 (20/254)	70 (6/64)	116 (21/95)	186 (27/159)	-13 (-2/-11)	-75 (9/-84)	-88 (7/-95)
Електрична інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		15 (0/15)	15 (0/15)		18 (1/17)	18 (1/17)		3 (1/2)	3 (1/2)	
Ветеринарна медицина (жінок/чоловіків)	осіб	1 (0/1)		1 (0/1)	1 (0/1)	323 (13/310)	324 (13/311)		323 (13/310)	323 (13/310)	
Архітектура та будівництво (жінок/чоловіків)	осіб					2 (2/0)	2 (2/0)		2 (2/0)	2 (2/0)	

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками : розбіжність пояснюється недобором студентів 1-го курсу заочної форми навчання (регіональне замовлення) по галузях: "Освіта", "Механічна інженерія", "Аграрні науки та продовольство", недобором студентів за контрактом по галузях: "Право", "Управління та адміністрування", "Аграрні науки та продовольство" та набором більшої від запланованої кількості студентів-контрактників по галузях: "Освіта", "Механічна інженерія", "Електрична інженерія", "Архітектура та будівництво", "Ветеринарна медицина"

Кількість випускників	осіб	дані з первинної облікової інформації	1 325	338	1 663	1 267	340	1 607	-58	2	-56
у тому числі :											
жінок	осіб		440	53	493	423	53	476	-17	0	-17
чоловіків	осіб		885	285	1 170	844	287	1 131	-41	2	-39
у тому числі за галузями знань											
Освіта/педагогіка (жінок/чоловіків)	осіб		187 (143/44)	21 (18/3)	208 (161/47)	166 (130/36)	22 (18/4)		-21 (-13/-8)	1 (0/1)	-20 (-13/-7)
Право (жінок/чоловіків)	осіб		31 (19/12)	10 (5/5)	41 (24/17)	31 (19/12)	10 (5/5)	41 (24/17)			
Соціальні та поведінкові науки (жінок/чоловіків)	осіб		23 (20/3)	4 (2/2)	27 (22/5)	23 (20/3)	4 (2/2)	27 (22/5)			
Культура і мистецтво (жінок/чоловіків)	осіб		20 (18/2)		20 (18/2)	20 (18/2)		20 (18/2)			
Соціальна робота (жінок/чоловіків)	осіб		39 (38/1)		39 (38/1)	38 (37/1)		38 (37/1)	-1 (-1/0)		-1 (-1/0)
Управління та адміністрування (жінок/чоловіків)	осіб	101 (77/24)	28 (15/13)	129 (92/37)	101 (77/24)	28 (15/13)	129 (92/37)				

Інформаційні технології (жінок/чоловіків)	осіб		87 (12/75)	14 (0/14)	101 (12/89)	87 (12/75)	14 (0/14)	101 (12/89)				
Механічна інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		142 (5/137)		142 (5/137)	125 (5/120)				-17 (0/-17)		-17 (0/-17)
Аграрні науки та продовольство (жінок/чоловіків)	осіб		462 (76/386)	237 (11/226)	699 (87/612)	450 (74/376)	238 (11/227)	699 (87/612)		-12 (-2/-10)	1 (0/1)	-11 (-2/-9)
Ветеринарна медицина (жінок/чоловіків)	осіб		53 (5/48)		53 (5/48)	49 (4/45)				-4 (-1/-3)		-4 (-1/-3)
Архітектура та будівництво (жінок/чоловіків)	осіб		73 (26/47)	5 (2/3)	78 (28/50)	73 (26/47)	5 (2/3)	78 (28/50)				
Електрична інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		107 (1/106)	19 (0/19)	126 (1/125)	104 (1/103)	19 (0/19)			-3 (0/-3)		-3 (0/-3)

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками : кількість випускників навчальних закладів зменшилась за рахунок їх відрахування , в т.ч. за рахунок переведення студентів до інших навчальних закладів

Кількість працевлаштованих випускників	осіб		902	50	952	837	50	887		-65	0	-65
у тому числі :												
жінок	осіб		268	10	278	237	10	247		-31	0	-31
чоловіків	осіб		634	40	674	600	40	640		-34	0	-34
у т.ч. за галузями знань												
Освіта/педагогіка (жінок/чоловіків)	осіб		110 (77/33)		110 (77/33)	87 (67/20)		87 (67/20)		-23 (-10/-13)		-23 (-10/-13)
Право (жінок/чоловіків)	осіб		29 (18/11)		29 (18/11)	25 (13/12)		25 (13/12)		-4 (-5/1)		-4 (-5/1)
Соціальні та поведінкові науки (жінок/чоловіків)	осіб		12 (6/6)		12 (6/6)	12 (6/6)		12 (6/6)				
Культура і мистецтво (жінок/чоловіків)	осіб		2 (1/1)		2 (1/1)	2 (1/1)		2 (1/1)				
Соціальна робота (жінок/чоловіків)	осіб	дані з первинної облікової інформації	1 (0/1)		1 (0/1)	1 (0/1)		1 (0/1)				
Управління та адміністрування (жінок/чоловіків)	осіб		91 (68/23)	10 (5/5)	101 (73/28)	86 (63/23)	10 (5/5)	96 (68/28)		-5 (-5/0)		-5 (-5/0)
Інформаційні технології (жінок/чоловіків)	осіб		61 (8/53)	11 (1/10)	72 (9/63)	61 (8/53)	11 (1/10)	72 (9/63)				
Механічна інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		109 (7/102)		109 (7/102)	109 (7/102)		109 (7/102)				
Аграрні науки та продовольство (жінок/чоловіків)	осіб		322 (60/262)	23 (3/20)	345 (63/282)	309 (51/258)	23 (3/20)	332 (54/278)		-13 (-9/-4)		-13 (-9/-4)
Архітектура та будівництво (жінок/чоловіків)	осіб		38 (10/28)	4 (1/3)	42 (11/31)	32 (6/26)	4 (1/3)	36 (7/29)		-6 (-4/-2)		-6 (-4/-2)
Електрична інженерія (жінок/чоловіків)	осіб		79 (0/79)	2 (0/2)	81 (0/81)	79 (0/79)	2 (0/2)	81 (0/81)				
Ветеринарна медицина (жінок/чоловіків)	осіб		48 (13/35)		48 (13/35)	34 (15/19)		34 (15/19)		-14 (2/-16)		-14 (2/-16)

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками : причинами непрацевлаштування випускників є їх вступ до вищих навчальних закладів, неофіційне працевлаштування, відмова від запропонованого місця роботи, виїзд на роботу за межі України

3	ефективності											
	Середні витрати на 1-го приведенного студента	грн	розрахунок	44 374	37 408	42 968	43 341	23 851	37 961	-1 033	-13 557	-5 007

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками : зменшення розміру середніх витрат у розрахунку на 1-го студента пов'язано із зменшенням загальної суми касових видатків по загальному та спеціальному фондам, що були проведені відповідно до фактичних потреб навчальних закладів в період запроваджених карантинних заходів та збільшенням кількості студентів денної та заочної форм навчання після поновлення їх на навчання

якості												
Відсоток студентів, які отримують документ про освіту	%	розрахунок	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0
Відсоток працевлаштованих випускників	%	розрахунок	68,1	14,8	57,2	-	66,1	14,7	55,2	-2,0	-0,1	-2,0

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками : показник працевлаштованих випускників зменшився на 2% в зв'язку із вступом студентів-випускників до вищих навчальних закладів, їх неофіційним працевлаштуванням, відмовою від запропонованого місця роботи, виїздом на роботу за межі України

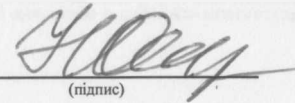
Аналіз стану виконання результативних показників свідчить про те, що протягом 2021 року Головним розпорядником бюджетних коштів, а саме : Департаментом освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації забезпечено виконання завдань, віднесених до його компетенції, в рамках бюджетної програми за напрямком "Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету".

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми : в цілому завдання бюджетної програми 0611101 "Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету" виконано, результативні показники досягнуто. Розбіжності у результативних показниках, що виникли в ході реалізації програми, мають об'єктивні причини. Детальний аналіз виконання зазначеної бюджетної програми дозволить в подальшому забезпечити підготовку необхідної кількості фахівців певного професійного рівня тих галузей економіки, яких на даний час найбільш потребує ринок праці.

* Зазначються всі напрями використання бюджетних коштів, затвержені у паспорті бюджетної програми

Директор Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації

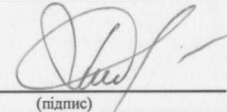
Начальник відділу економіки, фінансування та бухгалтерського обліку - головний бухгалтер Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації



(підпис)

Н.С. ОСИПОВИЧ

(ініціали/ініціал, прізвище)



(підпис)

В.В. ЛИСЮК

(ініціали/ініціал, прізвище)